

IL DECRETO SALVA CASA E LA LEGGE DI CONVERSIONE: COSA SAPERE PER AVVIARE LE PRATICHE DI SANATORIA

IL CORSO

Lo scopo di questo evento formativo è quello di analizzare le novità introdotte dal Decreto Salva Casa e dalla Legge 105/2024: la sua conversione in legge con modificazioni. Inoltre, si analizza cosa si intende per stato legittimo di un immobile e come si identificano le difformità e gli abusi edilizi.

Durante l'evento si analizzano gli iter burocratici per la regolarizzazione dell'abuso, focalizzando l'attenzione sulla pratica di sanatoria che deve tener conto delle attuali disposizioni normative.

DATA

Martedì
22 Ottobre 2024

ORARIO

15:00 - 18:00

CFP

È prevista l'assegnazione di **3 CFP** ai Geometri che seguiranno il 100% della lezione in diretta

RELATORI

Ing. Antonella Guarino
Ing. Beniamino Crescitelli
Dott. Domenico Di Gianni

IL PROGRAMMA

- **Saluti istituzionali**
- **Le novità del Decreto Salva Casa 2024 per le pratiche di sanatoria**
- **Le novità della Legge 105/2024: conversione con modificazioni del D.L. 69/2024**
- **Stato Legittimo dell'immobile**
 - La verifica della conformità urbanistica e catastale dell'immobile
 - La procedura operativa per la verifica della conformità urbanistica
 - Le tolleranze ammesse
- **Abuso edilizio: tipologie, gravità e soggetti responsabili dell'abuso edilizio**
 - Regolarizzare l'abuso edilizio: il condono e la sanatoria
 - Flusso operativo della sanatoria edilizia
 - Esempi pratici di rilievo degli immobili con strumenti innovativi per le pratiche di sanatoria
 - Esempi pratici di interventi di efficientamento e miglioramento energetico sugli immobili esistenti
- **Sessione Domande e Risposte**
- **Ringraziamenti e saluti**

ISCRIVITI*

*Nel caso in cui non arrivasse la mail di conferma per partecipare al webinar, è pregato di inserire questo ID 333-102-827 a questo link <https://www.goto.com/it/webinar/join> e di mandare una mail a info@analistgroup.com riportando il suo nome, cognome, mail, codice fiscale e Collegio/Ordine di appartenenza.